



EVALUE PING 06

Rappel du Projet départemental : « **Objectif Valorisation de la Progression** »

Constat : aujourd'hui

- 1) D'une part, les clubs accueillent, sûrement du mieux possible en fonction des réalités locales, des jeunes très différents : que ce soit au niveau des capacités physiques, des comportements ou des projets sportifs.
- 2) D'autre part, la Fédération, relayée par les Ligues et les Comités départementaux, ne proposent en général que des formules « d'évaluation » de son niveau, en termes de « compétitions », qui mettent les joueurs en posture « d'adversaires ».

Difficultés rencontrées

Comment intéresser et peut-être fidéliser les jeunes qui ne se sentent pas attirés par la compétition ? Comment, dans une salle, créer, ou conserver, une ambiance de progression, des capacités qui débouchent sur des compétences réelles, de façon à ce que tous les jeunes puissent intégrer un jour, s'ils le souhaitent, le parcours fédéral ?

Proposition du Comité départemental des AM

Pour compléter ce qui se fait déjà dans les clubs, en termes d'accueil de nouveaux arrivants, le CDAM va effectuer :

- 1) une « valorisation » des progrès réalisés
- 2) un suivi de cette « progression »

Etat d'esprit ou Postulat de départ

- 1) Il ne s'agit pas de mesurer ses progrès par rapport à l'autre (compétition classique) mais de mesurer ses progrès par rapport à des acquisitions à effectuer selon une progression établie (validation des acquis).
- 2) Il s'agit de proposer à tout débutant un programme complet « comme s'il devait suivre un jour le PES ».
- 3) Le programme comporte 3 volets : technico-tactique, gestion en situation de stress, le jeu malin.

Public visé

- 1) Tout débutant (ou pas débutant), jeune (ou pas jeune), qui arrive dans un club, sans passé de compétition.
- 2) Particulièrement les publics « sensibles » comme les féminines, de plus en plus de jeunes qui ne souhaitent pas d'emblée faire de la compétition, mais qui pensent aimer le ping.

Moyens mis en œuvre par le CDAM

- 1) Une notice explicative du « comment faire »
- 2) Une information détaillée de la notation pour les « examinateurs »
- 3) Une journée toute organisée, de validation des acquis
- 4) Un support matériel récompensant chaque joueur participant